

«Согласовано» Руководитель кафедры учителей <u>математики и ИиИКТ</u> _____ /Дробова Р.Ю./	«Утверждено» Директор школы _____ / Тлисова Л.О./
---	---

Департамент образования г. Москвы
Восточное окружное управление образования
ГБОУ СОШ №892

Рабочая программа
учебного курса
“Информатика и ИКТ”
6 класс

2013-2014 учебный год

Основная цель изучения информатики в школе – это формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие мышления, создание условий для прочного и осознанного овладения учащимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией.

Согласно этим целям, содержание курса школьной информатики должно отражать все аспекты предметной области науки, в частности:

мировоззренческий аспект, связанный с формированием системно - информационного подхода к анализу окружающего мира, роли информации в управлении, общих закономерностях информационных процессов;

пользовательский аспект, связанный с практической подготовкой учащихся в сфере использования новых информационных технологий;

алгоритмический аспект, связанный с развитием процедурного мышления школьников.

Все эти три аспекта отражены в данной программе в следующих содержательных линиях:

1. Информация. Информационные процессы. Языки представления информации.
2. Компьютер как средство обработки информации.
3. Информационное моделирование.
4. Алгоритмизация и программирование.
5. Новые информационные технологии обработки информации.

В федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках отдельной образовательной области “Информатика” и, соответственно, одного предмета “Информатика и информационные и коммуникационные технологии”, далее “Информатика и ИКТ”. Предусматривается, что непрерывный курс информатики должен состоять из трех уровней:.

- 1 уровень: начальный (пропедевтический) – 5 - 6 класс;
- 2 уровень: базовый – 7 - 9 класс;
- 3 уровень: базовый – 10 - 11 класс

На первом уровне, называемом **пропедевтическим**, учащийся *знакомится с основными понятиями информатики и компьютером* непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то рисунок или текст. Формируются первые элементы информационной культуры в процессе использования учебных игровых программ, компьютерных тренажеров и т.д.

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 6 класса разработана на основе авторской программы Н.В. Макаровой «Программа по информатике и ИКТ» (системно-информационная концепция). – СПб.: Питер, 2008.

Рабочая программа адаптирована к школьному компоненту, согласно которого информатика изучается в **6 классе в объеме 34 часов**. Хронология изучения тем по программе Н.В.Макаровой не нарушена. В основе изложения материала лежит модульный принцип.

Планирование осуществляется по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. 5-6 класс. Начальный курс».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 6 КЛАСС

№	Тема	Распределение часов		
		Контрольные работы	Самостоятельные работы, тесты, творческие работы	Всего часов
1	<i>Компьютерная графика как средство развития творческого потенциала</i>	1		5
2	<i>Программирование как средство развития алгоритмического и логического мышления</i>	3	2	29
Всего:		4	2	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	№ параграфа
Компьютерная графика как средство развития творческого потенциала			
1		ТБ. Создание компьютерного рисунка	§2.19
2		Конструирование из мозаики	§2.20
3		Конструирование из кубиков	§2.21

4		Моделирование окружающего мира	
5	Контрольная работа №1		
Программирование как средство развития алгоритмического и логического мышления			
6		Знакомство со средой ЛогоМиры	§3.1
7		Первые итоги	§3.3
8		Черепашка меняет облик	§3.4
9		Учим Черепашку двигаться	§3.5
10			
11		Весь мир — театр	§3.6
12	Контрольная работа №2 по теме «Исполнитель Черепашка»		
13		Микромир наполняется обитателями	§3.7
14		Черепашка идет по компасу	§3.8
15			
16		Движение усложняется	§3.9
17		Составление программ	§3.9
18			

19		Первая анимация	§3.10
20		Что можно моделировать в ЛогоМирах	§3.11
21		Черепашка-ученица	§3.12
22		Как оформить программу	§3.13
23		Составление программ	§3.9, 3.13
24			
25	Контрольная работа №3 по теме «Среда ЛогоМиры»		
26		Нужен ли вечный двигатель	§3.14
27		Что показывают датчики	§3.15
28		Для чего Черепашке датчики	§3.16
29		Учимся командовать «с умом»	§3.17
30		Приборная панель	§3.18
31		Случай — душа игры	§ 3.19
32	Итоговая контрольная работа за курс 5-6 класс.		§3.20
33	Повторение		
34			

Состав учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ для 6 классов

- Макарова Н.В. Информатика.5-6 класс СПб.: Питер, 2007

***В результате изучения информатики и информационных технологий
ученик 6 класса должен***

знать/понимать

- Понимание окружающего мира как совокупности объектов, находящихся во взаимосвязи между собой и человеком;
- Характеристика объектов и явлений и ее отображение в форме информации различного типа;
- Умение отображать объекты реального мира в виде простых информационных моделей;
- Понимание значение информации для человеческой деятельности;
- Понятие автоматической обработки информации различными средствами, ЭВМ;
- Начальные представления об алгоритме, свойствах и способах описания алгоритмов учебной и познавательной деятельности;
- Понимание назначения компьютера как средства обработки информации различного вида;
- Назначение основных устройств компьютера;
- Понятие графического интерфейса, окна и объекта в системной среде windows;
- Знать технологию работы с клавиатурой и мышью;