

**Примерные практические задания
к экзаменационным билетам
по курсу "Информатика и ИКТ"
за 9 класс.**

Билет № 1.

Составьте алгоритм (блок-схема) и напишите программу решения следующей задачи:

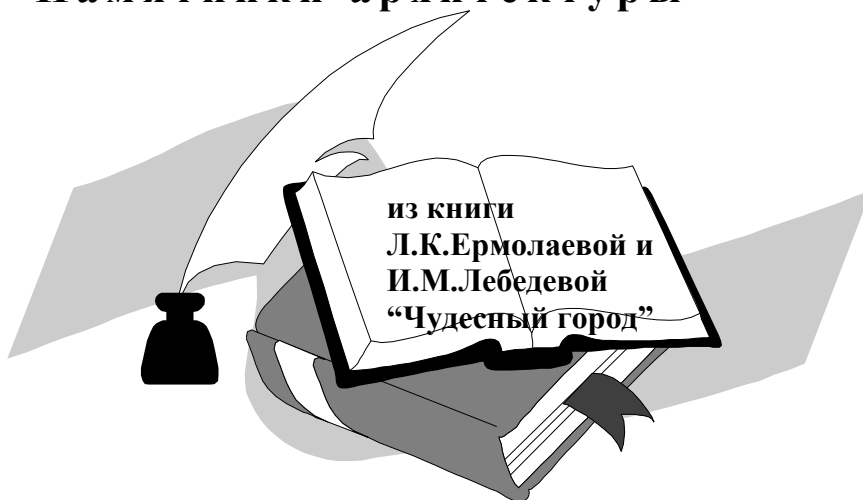
Вычислите значение функции $Z = \frac{x^3 - 23,5}{yx + k}$.

Программу сохранить под именем **Функция** в папке *C:\Мои Документы\Экзамен*.

Билет № 2.

Открыть файл **Текст** (*C:\Мои Документы\Экзамен*).
Отформатировать по образцу: (заголовок- 16, по центру; текст на рисунке – 12
основной текст – 12, по ширине; отступ первой строки – 0,5) и сохранить под именем
Памятники архитектуры в *C:\Мои Документы\Экзамен\Работа*.

Памятники архитектуры



Красив Зимний дворец в любое время года, в любое время дня. И каждый его фасад неповторим.

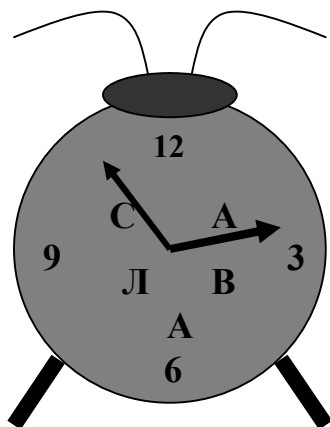
Посмотрите на план здания. Видите, какие разные очертания имеют фасады дворца? Отличаются и украшения на них.

На **северном** фасаде “сбегаются” и “разбегаются” пилястры, словно повторяя бег волн. На **западном** “выступают” вперёд боковые части здания, а **центральная** “отходит” назад, уступая место скверу. На площадь смотрят подъезды и решётки, многочисленные пилястры...

Билет № 3.

Используя панели графического редактора **PAINT** создайте рисунок “Будильник” (применяя копирование).

Сохранить под именем **Часы** в *C:\Мои Документы\Экзамен*.



Билет № 4.

1. Найдите текстовые файлы **deputat1.txt** и **deputat2.doc** на диске **C:**.
2. Откройте их и, соединив информацию из **deputat1.txt** и **deputat2.doc** по смыслу, создайте файл **rez.doc** в папке хранения файла **deputat2.doc**
3. Скопируйте **rez.doc** на Диск 3,5 . Переименуйте файл в **okryg.doc**.
4. Удалите **rez.doc** на диске **C:**.
5. Создайте папку **ВЫБОРЫ** в *C:\Мои Документы\Экзамен* и переместите в неё файлы **deputat1.txt** и **deputat2.doc**

Билет № 5.

Используя материалы, находящиеся в *C:\Мои Документы\Экзамен*, создать презентацию на тему “**Прогноз погоды**” (3-4 слайда; анимация, смена слайдов - автоматическая). Презентацию сохранить под именем **Погода** в *C:\Мои Документы\Экзамен\Работа*. Демонстрация презентации.

Билет № 6.

В санаторий "Звенигора" прибыли 5 отдыхающих в возрасте от 35 до 60 лет. Создайте **базу данных** на вновь прибывших со следующими полями :

1. **Фамилия**
2. **Имя**
3. **Отчество**
4. **пол**
5. **возраст**
6. **город проживания (Санкт-Петербург, Москва, Псков)**

Сохранить базу данных в папке **С:\Мои Документы\Экзамен** под именем **Sanator**

Отсортируйте записи по алфавиту.

Отберите записи, соответствующие отдыхающим, прибывшим из Санкт-Петербурга.

Отберите записи, соответствующие отдыхающим возраст которых до 45 лет включительно.

Билет № 7.

1. Создать таблицу значений температуры воздуха по образцу.
2. Среди представленных значений температуры воздуха найти среднее значение температуры, минимальное и максимальное.
3. Построить график изменений температуры, назвав его ИЗМЕНЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА.
4. Работу сохранить под именем **Температура в С:\Мои Документы\Экзамен**.

	А	В
1	День месяца	Значение температуры
2	1	-15
3	2	-10
4	3	-18
5	4	-23
6	5	-14
7	6	-16
8	7	-8
9	8	-15
10	Среднее значение	
11	Максимальное значение	
12	Минимальное значение	

Билет № 8.

Как назывался первый индийский искусственный спутник Земли? Укажите год, когда был выведен это спутник на орбиту.

Ответ оформить в виде таблицы:

Название, год вывода, поисковая система, адрес сайта откуда взята информация.

Сохранить под именем **Поиск в С:\Мои Документы\Экзамен**.

Билет № 9.

Обработать документ **Exam.doc**, содержащий информацию о поколениях ЭВМ.

1. Открыть файл **Exam.doc (С:\Мои Документы\Экзамен)**
2. Проверить грамматику и исправить ошибки.
3. Установить параметры листа — формат листа А4, ориентация книжная, поля по 3 см.
4. Вставить номера страниц(внизу- влево).
5. Вставить верхний колонтитул с текстом **Поколения ЭВМ** (размер шрифта 12, полужирный курсив).
6. Изменить параметры шрифта основного текста(13), заголовка(16, полужирный курсив) и подзаголовка(14, полужирный).
7. Для машин 1 поколения отформатировать абзацы(отступ первой строки 1,5 см)
8. Сохранить обработанный файл под именем **Поколения (С:\Мои Документы\Экзамен\Работа)**.

Билет № 10.

С помощью архиваторов **WinRar** и **WinZip** получите архив папки **Мои документы на Рабочем столе**. Какой из архиваторов в этом примере оказался более эффективным? (показать размеры архивов в окне **Мой компьютер**)

Раскрыть архив **EXZ.rar**, находящийся в папке **Экзамен (C:\Мои Документы)** в эту же папку.

Билет № 11.

Вывести на экран первые N натуральных чисел (по убыванию, потом по возрастанию). N ввести с клавиатуры.

Программу сохранить под именем **Числа** в папке *C:\Мои Документы\Экзамен*.

Билет № 12.

Используя материалы, находящиеся в **C:\Мои Документы\Экзамен**, создать презентацию на тему **“Времена года”** (3 - 4 слайда; анимация; применить гиперссылки для просмотра презентации в произвольном порядке). Презентацию сохранить под именем **Погода** в **C:\Мои Документы\Экзамен\Работа**. Демонстрация презентации.

Билет № 13.

1. Загрузите файл **GAI (C:\Мои документы\Задания БД)**
2. Отсортируйте **БД по алфавиту поле ФАМИЛИЯ**.
3. После несчастного случая машина не остановилась. Свидетель запомнил **А 12-13...** и что она **чёрного цвета**. Найти машину и владельца.
4. Милиция хочет найти , что общего имеет **чёрная машина ВОХОЛ КАВАЛЬЕР** с бежевым **РОЛЛС-РОЙСОМ**.

Билет № 14.

В среде электронных таблиц создать таблицу вычисления значений функции на отрезке:

$$f(x) = x^3 + 0,5\sqrt{x}$$

1) [0,1] с шагом 0,2

2) [2,4] с шагом 0,4

Сохранить под именем **Функция** в *C:\Мои Документы\Экзамен*.

Билет № 15.

Абитуриент при поступлении в институт сдаёт 3 экзамена(оценки проставляются по 5- бальной системе). Определите поступил ли он в институт, если проходной балл **12**(фразы:”**Вы приняты**”или ”**Вы не приняты**”). Программу сохранить под именем **Абитуриент** в папке *C:\Мои Документы\Экзамен*.

Билет № 16.

Используя методы перевода чисел из одной системы счисления в другую, вычислите значение выражения (ответ представить в 16 системе счисления)

$$56_8 + 10110_2$$

Правильность переводов и результат *проверить*, используя программу "Калькулятор".

Билет № 17.

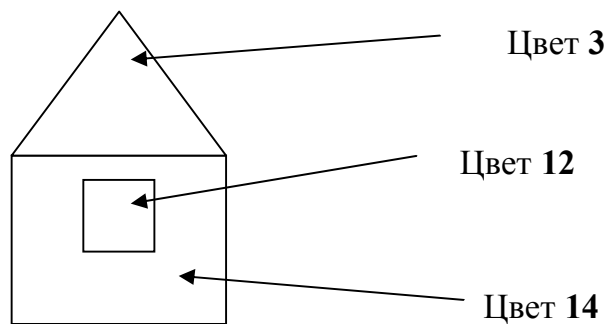
Проверить на чётность введенное с клавиатуры число (результат – фраза: "Число - чётное" или "Число - нечётное";).

Программу сохранить под именем **Анализ** в папке *C:\Мои Документы\Экзамен*.

Билет № 18.

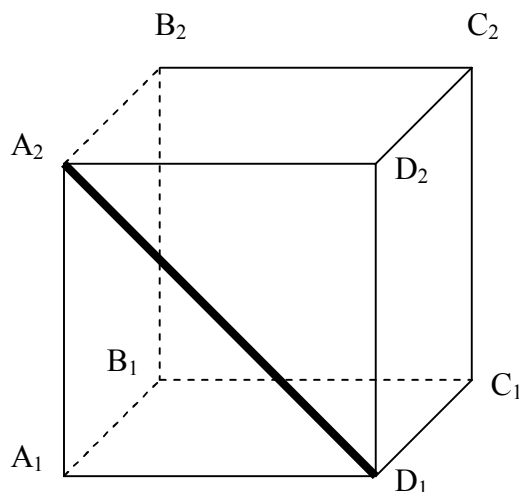
Используя графические операторы QBASIC, нарисовать домик и раскрасить его.

Программу сохранить под именем **Дом** в папке *C:\Мои Документы\Экзамен*



Билет № 19.

Используя панель рисования текстового редактора **WORD** создать рисунок и сохранить его под именем **Мой рисунок** в папке *C:\Мои Документы\Экзамен*.



Билет № 20.

Заполнить массив $Y(5)$ значениями функции $Y(i) = \sqrt{a(i)^2 + 1}$

где $a(i)$ - элементы массива $A(5)$ заполнить с помощью списка.

Сохранить под именем **Массив** в папке *C:\Мои Документы\Экзамен*.